

PROFESSOR DAS SÉRIES INICIAIS

PROVA ESCRITA OBJETIVA

MODELO: 1

CADERNO DE QUESTÕES
NÚMERO DE QUESTÕES: 50

Leia atentamente as instruções abaixo, e aguarde autorização para abertura deste caderno de questões.

1. Confira o seu CADERNO DE QUESTÕES nos primeiros 30 minutos de prova. Caso haja algum erro de impressão, ausência de questão, dentre outros, o mesmo poderá ser substituído apenas nesse intervalo de tempo.
2. Assine seu nome no espaço próprio do CARTÃO-RESPOSTA, utilizando caneta esferográfica, de preferência, de tinta preta. A não assinatura incide na DESCLASSIFICAÇÃO DO CANDIDATO.
3. No CARTÃO-RESPOSTA, marque no espaço próprio a opção correspondente à sua resposta. Se você assinalar mais de uma opção por questão ou deixar todos os campos em branco, sua prova objetiva será anulada. **PINTE A BOLINHA POR COMPLETO.**
4. Não dobre, não amasse nem manche o CARTÃO RESPOSTA. Ele NÃO poderá ser substituído.
5. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 opções identificadas com as letras A, B, C e D. Você deve, portanto, assinalar apenas uma opção em cada questão. A marcação em mais de uma opção anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
6. O tempo disponível para esta prova é de quatro horas.
7. Reserve os 30 minutos finais para marcar seu CARTÃO - RESPOSTA. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES não serão considerados na avaliação.
8. Quando terminar a prova, entregue ao fiscal este CADERNO DE QUESTÕES SEM FALTAR NENHUMA PÁGINA OU PARTE DELA, o CARTÃO-RESPOSTA, e assine a LISTA DE PRESENÇA. Caso o CADERNO DE QUESTÕES esteja rasgado ou incompleto, o candidato será eliminado.
9. Você somente poderá deixar o local de prova depois de decorrida 1 hora do início da aplicação das provas.
10. Você será excluído do exame caso:
 - a) Utilize, durante a realização da prova, máquinas e(ou) relógios de calcular, bem como rádios, gravadores, headphones, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie.
 - b) Ausente-se da sala em que se realiza a prova levando consigo o CADERNO DE QUESTÕES, antes do prazo estabelecido, e (ou) o CARTÃO-RESPOSTA.
 - c) Deixe de assinalar corretamente o campo do CARTÃO-RESPOSTA.
 - d) Em caso de você ser um dos três últimos candidatos, deixe o local de prova sem acompanhar o fiscal à coordenação.

PROFESSOR DAS SÉRIES INICIAIS

PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

Leia o texto a seguir e responda às questões de 01 a 05.

Reforma trabalhista: seis mudanças que vão afetar a sua rotina de trabalho.

Menos tempo de almoço, férias parceladas e demissão em comum acordo.

Essas são algumas das alterações da lei sancionada por Temer. Veja outras mudanças.

O presidente Michel Temer sancionou, na semana passada, o projeto de lei da reforma trabalhista, que faz uma profunda mudança na legislação trabalhista e altera em mais de cem pontos a Consolidação das Leis Trabalhistas (CLT), de 1943. As novas normas estão previstas para entrar em vigor em novembro (120 dias após a sanção), mas o Governo se comprometeu a enviar uma medida provisória para o Congresso Nacional alterando alguns pontos da nova legislação.

No meio jurídico, a reforma tem dividido opiniões. Para a advogada Daniela Muradas, professora de direito do trabalho da Faculdade de Direito da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), o projeto já nasce velho precisando de várias alterações. “Essa reforma foi executada sem o diálogo social necessário. E, apesar de ter como fundamento a modernização, utiliza fórmulas de flexibilizações trabalhistas já experimentadas em alguns países da Europa que não funcionaram”, explica.

Uma das principais críticas da professora está relacionada à criação de um novo tipo de contrato no Brasil: o trabalho intermitente, que, em outros países, é apelidado de “contratos de zero horas”. Através dessa modalidade, será possível contratar trabalhadores por jornada ou hora de serviço. “Esse tipo de contrato tende a substituir o de trabalho standard, precarizando os empregos. Na Europa, onde a modalidade foi experimentada em momentos de crise, houve um aumento de trabalhadores pobres. Imagina em um país desigual como o Brasil”, ressalta.

O advogado Cláudio de Castro, sócio da área Trabalhista do Martinelli Advogados, discorda da professora já que defende que o trabalho intermitente era feito de forma informal e agora os trabalhadores contratados por hora serão acobertados pela CLT. “A lei surge depois de uma necessidade, ela não vem para incentivar esse tipo de contratação”. O advogado ressalta ainda que uma modernização das leis era inevitável. “Essa não é a reforma dos sonhos, mas era preciso esse passo para que outros avanços aconteçam. A lei estava fora do seu tempo”, defende Castro.

Entre as principais novidades comemoradas pelo empresariado e apoiadores da reforma, está a prevalência dos acordos coletivos em relação à lei em pontos específicos, o fim da obrigatoriedade da contribuição sindical e obstáculos ao ajuizamento de ações trabalhistas. (...)

(Disponível em:

https://brasil.elpais.com/brasil/2017/07/13/politica/1499958789_546835.html)

1. Marque a ordem da estrutura presente no texto.

a) Corpo, título e manchete.

b) Título, lide e manchete.

c) **Manchete, lide e corpo.**

d) Lide, manchete e corpo.

2. Assinale a opção em que não consta sinônimo de sancionar, conforme seu emprego no texto.

- a) Homologar. **b) Condenar.** c) Chancelar. d) Autenticar.

3. Considerando a relação existente entre a mensagem do texto e o modo como ele está organizado, é CORRETO afirmar que o autor:

a) Mostra opiniões contrárias e a favor da reforma previdenciária, além de realizar um apanhado sobre as alterações mais relevantes para empregador e trabalhador, porém não se posiciona explicitamente a favor ou contrário à reforma.

b) Mostra opiniões contrárias e a favor da reforma previdenciária, mas revela uma claríssima tendência à tomada de posição dirigida ao trabalhador, como se observa, por exemplo, nos trechos “(...) comemoradas pelo empresariado e apoiadores da reforma (...)” e “(...) críticos à mudança alertam (...)”.

c) Posiciona-se claramente, desde o início, a favor da reforma previdenciária, como se observa, por exemplo, nos trechos “(...) o Governo se comprometeu a enviar (...)”, que homologa o compromisso do governo, e “(...) as principais novidades comemoradas (...)”, que revela um traço positivo da reforma, que merece comemoração.

d) Mostra opiniões contrárias e a favor da reforma previdenciária, além de realizar um apanhado sobre as alterações mais relevantes para empregador e trabalhador, promovendo uma forte crítica à reforma, como se depreende, por exemplo, em “seis mudanças que vão afetar a sua rotina de trabalho”, podendo ter utilizado, por exemplo, o verbo “alterar” ou “remodelar” e “Menos tempo de almoço, férias parceladas e demissão em comum acordo”, com sintagmas que suscitam ideias negativas a respeito da relação de trabalho.

4. Com base na norma culta, assinale a alternativa com as opções verdadeiras (V) e falsas (F).

I - A substituição do trecho “seis mudanças que vão afetar a sua rotina de trabalho” pela redação “seis mudanças que afetarão a sua rotina de trabalho” não comprometeria a norma culta.

II - A substituição do trecho “faz uma profunda mudança na legislação trabalhista e altera em mais de cem pontos a Consolidação das Leis Trabalhistas (CLT)” pela redação “faz uma profunda mudança na legislação trabalhista alterando em mais de cem pontos a Consolidação das Leis Trabalhistas (CLT)” comprometeria a norma culta.

III – O trecho “(...) utiliza fórmulas de flexibilizações trabalhistas já experimentadas em alguns países da Europa que não funcionaram” pode ser desambiguizado sem perda de sentido por meio da redação “(...) utiliza fórmulas de flexibilizações trabalhistas já experimentadas em alguns países da Europa, os quais não funcionaram”

- a) V, V, V. **b) V, V, F.** c) F, F, V. d) V, F, F.

5. Assinale a opção com uma manchete alternativa para a reportagem, que se alinhe à orientação argumentativa expressa no texto.

a) Reforma trabalhista não irá aumentar jornada de trabalho.

b) A falácia da modernização trabalhista.

c) Reforma Trabalhista: saiba o que melhora na relação entre trabalhador e patrão.

d) Reforma trabalhista modifica panorama do trabalho no Brasil.

Leia o texto e responda às questões 06 a 10.

Por que Joãozinho e Maria ensina mais que as fábulas de Esopo

A Raposa e as Uvas, A Cigarra e a Formiga, A Lebre e a Tartaruga... a lista de fábulas atribuídas a Esopo vai longe. Você, provavelmente, cresceu escutando essas e outras histórias, que se tornaram parte da literatura infantil no mundo todo. A estrutura da fábula, elaborada pelo escravo grego no século 6 a.C, obedece lógica bem simples: é só combinar, em poucas linhas, elementos fantásticos e uma lição de moral, que fale da importância de ser um bom menino. A imensa maioria das historinhas envolve animais que se comportam como humanos – com defeitos, virtudes e, principalmente, a habilidade de puxar um papo-cabeça.

O que um estudo da Universidade de Toronto, no Canadá, descobriu é que esse tipo de ficção não toca tanto os pequenos – pelo menos quando comparado a histórias estreladas por personagens humanos. Aprender que não se deve desobedecer os pais seria muito mais fácil para uma criança com a história de João e Maria, por exemplo, do que se a mesma ideia fosse contada por animais humanizados.

Segundo os pesquisadores, as crianças costumam se identificar mais com personagens de carne e osso. Afinal de contas, meninos de verdade parecem muito mais seduzíveis por uma casa de doces do que um guaxinim ou sapo vestido com uniforme de pré-escola. Isso faz as crianças terem mais facilidade em entender e aplicar as lições de ética no seu próprio dia a dia.

A fim de medir o quanto essa relação era verdadeira, os cientistas criaram um experimento com 96 crianças, com idade entre 4 e 6 anos. Os testes, como descrito no periódico *Developmental Science*, se dividiram em três etapas. Em um primeiro momento, as cobaias tinham de escolher os 10 adesivos que mais gostavam, de um total de 100 disponíveis. Depois, foram perguntadas se gostariam de dividir com um dos colegas.

O segundo momento foi a sessão de contação de histórias. Havia três obras disponíveis: uma história sobre egoísmo contada com a ajuda de personagens humanos; o mesmo livro, interpretado desta vez por animais antropomorfizados, e uma terceira obra, que falava sobre sementes – usada para checar o quanto as crianças dividiriam seus presentes, ainda que a história não falasse nada sobre a importância de se dividir.

Depois da leitura, os pequenos tiveram uma nova chance de distribuir seus adesivos. Aqueles que leram histórias em que os humanos estavam em cena, compartilharam mais com os amigos. Por outro lado, quando quem ensinava eram os animais de chapéu e gravata, a mensagem sobre a importância de se dividir as coisas impactava menos.

Por fim, os cientistas perguntaram o quanto as crianças achavam os bichos-humanizados parecidos com pessoas de verdade, como elas próprias. Quanto mais os personagens lhes pareciam ter cara de gente, mais eles convenciam – e mais abertas para dividir as crianças se mostraram. Moral da história: representatividade importa – mesmo quando quem ouve nem sabe o significado disso.

(Disponível em: <https://super.abril.com.br/ciencia/por-que-joaozinho-e-maria-ensina-mais-que-as-fabulas-de-esopo/>)

6. Assinale a opção verdadeira em relação ao excerto “Os testes, como descrito no periódico *Developmental Science*, se dividiram em três etapas.”.

a) **Subentende-se o verbo “estar” antes de “descrito”.**

b) “Descrito” é uma anáfora direta que remete a “os testes”.

c) “Descrito” é uma anáfora retrospectiva em relação a “periódico”.

d) A expressão verbal “se dividiram” pressupõe um agente que, no caso, refere-se a “os testes”.

7. Assinale a opção que traz uma redação amparada na norma culta para o enunciado: “Havia três obras disponíveis.”

- a) Tinham três obras disponíveis. b) Estava disponível três obras.
c) Existia três obras disponíveis. **d) Tinha três obras disponíveis.**

8. Acerca do título “Por que Joãozinho e Maria ensina mais que as fábulas de Esopo”, é INCORRETO afirmar:

- a) Todo o enunciado se ampara na norma culta da língua portuguesa.
b) O emprego de “por que” se ampara na norma culta da língua portuguesa.
c) Há um erro de concordância no título, pois Joãozinho e Maria é um sujeito composto, que demanda verbo concordante na terceira pessoa do plural.
d) O enunciado repele o emprego de crase após “mais que”.

9. O texto informativo caracteriza-se por apresentar um saber já construído e legitimado, ou um saber teórico, além de expor, refletir, explicar e avaliar ideias de modo objetivo, com a intenção de informar e esclarecer. Assinale o exemplo que não condiz com essas características e a explicação para isso.

- a) “Segundo os pesquisadores, as crianças costumam se identificar mais com personagens de carne e osso.” condiz com uma informação baseada em ciência.
b) A expressão “a habilidade de puxar um papo-cabeça” é imprevista para o texto informativo, já que a linguagem preferencial se baseia na norma culta.
c) “Você, provavelmente, cresceu escutando essas e outras histórias, que se tornaram parte da literatura infantil no mundo todo.” é um trecho inesperado, pois o texto informativo não prevê diálogo com o leitor.
d) “Moral da história: representatividade importa – mesmo quando quem ouve nem sabe o significado disso.” refere-se a uma conclusão moralizante presente em qualquer texto informativo.

10. Assinale a alternativa que segue a mesma regra para o plural que “bichos-humanizados”.

- a) Abaixo-assinado. b) Louva-deus. **c) Matéria-prima.** d) Bate-papo.

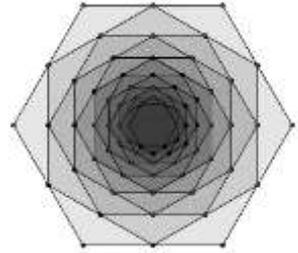
11. O polígono ABCD é um quadrado cujo lado mede 4 cm e os polígonos ABE e CDF dois triângulos equiláteros, onde os pontos E e F são internos ao quadrado. Qual a medida do segmento de reta \overline{EF} .

- a) $2\sqrt{3} - 1$ cm.
b) $2\sqrt{3} - 2$ cm.
c) $4\sqrt{3} - 2$ cm.
d) $4\sqrt{3} - 4$ cm.

12. Dado um hexágono regular H_1 , cujo lado tem comprimento 4 cm, considere a sequência infinita de hexágonos regulares $\{H_1, H_2, H_3, \dots\}$ onde cada hexágono é obtido unindo-se os pontos médios dos lados do hexágono anterior. Sabendo que a medida do perímetro do hexágono H_2 é $12\sqrt{3}$ cm, o limite da soma das áreas dos infinitos hexágonos da sequência é:

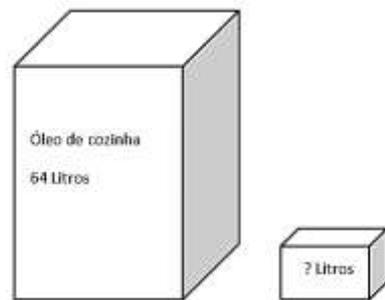
- a) $72\sqrt{3}$ cm².

- b) $80\sqrt{3} \text{ cm}^2$.
- c) $88\sqrt{3} \text{ cm}^2$.
- d) $96\sqrt{3} \text{ cm}^2$.



13. Um comerciante adquire de seu fornecedor óleo de cozinha, em recipientes na forma de paralelepípedos de base quadrada, contendo 64 litros, com lado da base medindo a e altura h . Desejando vendê-los, distribui o conteúdo em vasilhames também em forma de paralelepípedos de base quadrada, porém menores. As dimensões das embalagens de venda terão lado da base igual a $a/2$ e altura $h/4$. Qual o volume desta embalagem?

- a) 2 litros.
- b) **4 litros.**
- c) 8 litros.
- d) 16 litros.



14. Qual das expressões abaixo pode ser utilizada para calcular a Área lateral de um cilindro?

- a) $\pi r^2 h$. Onde r é o raio da base e h a altura do cilindro.
- b) **$2\pi r h$. Onde r é o raio da base e h a altura do cilindro.**
- c) πh^2 . Onde h a altura do cilindro.
- d) $2\pi r h + 2\pi r^2$. Onde r é o raio da base e h a altura do cilindro.

15. Um usuário do MS PowerPoint 2010, em português, deseja abrir o modo de exibição de impressão. Para acionar este recurso, ele deve usar as teclas de apoio:

- a) CTRL+J.
- b) **CTRL+P.**
- c) CTRL+T.
- d) CTRL+V.

16. Quais teclas de atalho um usuário deve utilizar para justificar um texto que foi digitado no MS Word, versão português do Office 2010?

- a) CTRL+N.
- b) **CTRL+J.**
- c) CTRL+S.
- d) CTRL+T.

17. Para que serve o recuo de margens no MS Word?

- a) **Para criar um parágrafo e melhorar a aparência do documento.**
- b) Para deixar o documento em paisagem com medidas ideais para um papel A4.
- c) Para definir a posição do documento para melhor impressão.
- d) Para aumentar a margem direita em relação à primeira linha do parágrafo.

18. O artigo 38 da Constituição da República Federativa dispõe que, ao servidor público da administração direta, autárquica e fundacional, no exercício de mandato eletivo, aplicam-se algumas seguintes disposições, com EXCEÇÃO da alternativa:

- a) Tratando-se de mandato eletivo federal, estadual ou distrital, ficará afastado de seu cargo, emprego ou função.
- b) Investido no mandato de Prefeito, será afastado do cargo, emprego ou função, sendo-lhe facultado optar pela sua remuneração.
- c) **Investido no mandato de Deputado, havendo compatibilidade de horários, perceberá as vantagens de seu cargo, emprego ou função, sem prejuízo da remuneração do cargo eletivo, e, não havendo compatibilidade, será aplicada a norma do inciso anterior.**
- d) Em qualquer caso que exija o afastamento para o exercício de mandato eletivo, seu tempo de serviço será contado para todos os efeitos legais, exceto para promoção por merecimento.

19. O agir do servidor deve obedecer não somente à lei jurídica, mas também a padrões éticos que podem ser estabelecidos em cada instituição. Esse conceito está diretamente relacionado ao seguinte Princípio Administrativo:

- a) Ética.
- b) **Moralidade.**
- c) Legalidade.
- d) Impessoalidade.

20. O Princípio da Publicidade da Administração Pública diz respeito a:

- a) Exercer a atividade administrativa com presteza, perfeição e rendimento funcional, com resultados positivos para o serviço público.
- b) A atuação da Administração não deve gerar instabilidade desnecessária.
- c) **Impor a divulgação oficial de ato, processos e contratos para o conhecimento público.**
- d) Impor a motivação dos atos administrativos, ou seja, a explicitação dos motivos que justificam uma conduta.

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Estudiosos da alfabetização desenvolveram e sugeriram vários métodos. Um dos métodos mais antigos que tem como princípio de que a leitura parte da decoração oral das letras do alfabeto, depois de todas as suas combinações silábicas e em seguida as palavras, é denominado:

- a) Método sintético
- b) **Método alfabético**
- c) Método fônico
- d) Método analítico

22. Segundo Lukesi (1996) a avaliação é um julgamento sobre uma realidade concreta ou sobre uma prática (...) Portanto, numa avaliação sintonizada com o processo de construção do conhecimento, os erros dos alunos devem ser considerados como:

- a) **Motivo de estudo e reflexão para impulsionar novas e melhores ações educativas.**
- b) Irrelevantes.
- c) Sinais de alerta quando à formação do professor, implicando sua ocupação no cargo.
- d) Detector de falhas no processo ensino-aprendizagem.

23. Julgue os itens abaixo relacionados, referente a função dos docentes.

- I- Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- II - Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;
- III - Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade;
- IV - Administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.

Estão CORRETOS:

- a) Os itens I e II, apenas.
- b) Os itens I, II e IV.
- c) Os itens III e IV, apenas.
- d) **Os itens I, II e III.**

24. A tendência Pedagógica Tecnicista articula-se diretamente com o sistema produtivo formando mão-de-obra especializada para o mercado de trabalho. Nesse método de ensino, o aluno é visto como:

- a) Agente construtor do conhecimento.
- b) Sujeito Crítico reflexivo.
- c) **Depositário passivo dos conhecimentos, que devem ser acumulados na mente através de associações.**
- d) Sujeito atuante na sociedade.

25. A tendência que apareceu no Brasil nos fins dos anos 70 e acentua a prioridade de focar os conteúdos no seu confronto com as realidades sociais e o conhecimento histórico, classifica-se:

- a) Libertária
- b) **Crítico-social dos conteúdos**
- c) Libertadora
- d) Progressista

26. A mudança no perfil e nas incumbências do professor, exigidas pela LDB, torna necessário uma revisão na formação inicial dos professores. Vendo a escola como contexto de formação, assinale a alternativa correta nos termos previsto na lei.

- a) Estímulos salariais.
- b) **Que a escola seja um local privilegiado para a formação continuada e estudos de capacitação docente.**
- c) Competições de projetos educacionais.
- d) Revisão dos currículos e novas contratações.

27. Sobre o capítulo II da LDB, da educação básica, sobre o calendário escolar, a lei AFIRMA:

- a) O modelo deverá ser de padrão nacional;
- b) Deverá ser elaborado obedecendo normas da secretaria de educação do município.
- c) Deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, sem com isso reduzir o número de horas letivas previstos na lei.**
- d) Deverá ser mudado a cada ano, de acordo com datas de feriados locais e nacionais.

28. O Projeto Político Pedagógico (PPP), é entendido como a própria organização do trabalho pedagógico da escola. Assim, podemos afirmar que sua estrutura organizacional deve ser composta baseando-se em:

- a) Tempo escolar, processo de decisão, relações de trabalho, avaliação.**
- b) Tempo escolar e estrutura pedagógica.
- c) Legislação e finalidade política e social da escola.
- d) Liberdade e autonomia.

29. “Um currículo para a formação humana é aquele orientado para a inclusão de todos ao acesso dos bens culturais e ao conhecimento. (...)” LIMA, Elvira Sousa. Currículo, Cultura e conhecimento. São Paulo, 2005. As alternativas abaixo, contém os principais itens necessários à elaboração de um currículo inclusivo e democrático, EXCETO:

- a) Reconhecimento dos interesses, diversidades, diferenças sociais, história cultural e pedagógica das escolas.
- b) Compromisso com o estudante e seu desenvolvimento biopsicossocial.
- c) Conteúdos programados e prontos a serem repassados.**
- d) Construção de um projeto social que não ofereça somente informações, mas que de fato construam conhecimentos, elabore conceitos e possibilite a aprendizagem para todos.

30. As modernas correntes que consideram o ensino da língua como fundamental, defendem as correntes progressistas como forma de atuar sobre o mundo e o homem. A tendência pedagógica libertadora apresenta uma proposta de relação democrática entre professor x aluno e uma metodologia que trabalha a formação de grupos de discussão para definir temas geradores de estudo.

Os colaboradores dessa tendência são:

- a) Paulo Freire, Michel Labrol e Celestin Freinet.**
- b) George Snyders e Dermeval Salviane.
- c) John Dewey, Franz Cizek e Paulo Freire.
- d) Maurício Tragtemberg e Miguel G. Arroyo.

31. Nas palavras do educador Paulo Freire, não existe ensino sem aprendizagem. Para ele e para vários educadores contemporâneos, educar alguém é um processo dialógico, um intercâmbio constante. Sobre o processo - aprendizagem é correto afirmar:

- a) O ensino é uma ação criada no processo de orientação da aprendizagem.**
- b) O processo demonstra que o conteúdo curricular deve ser pleno e único, sempre partindo do interesse do docente.

c) A aprendizagem deve ser complexa e fragmentada para tornar o aluno conhecedor de uma gama enorme de conteúdos.

d) A aprendizagem sempre será uma atividade em que o aluno adquire somente conhecimentos teóricos já que os práticos ficam a cargo do ensino, exclusivamente.

32. Um professor de educação básica deve sempre buscar formas de estimular o aluno, podendo ser na escolha de poemas que instiguem a musicalidade, a fantasia e a imaginação da criança. Com essa afirmação assinale a opção sobre o objetivo do professor ao ter essa ideia.

a) O professor busca encontrar talentos que serão requisitados no futuro como os grandes vencedores.

b) O professor com essa atitude busca instigar na criança o hábito da leitura.

c) O professor deve sempre ter ideias que busquem diferenciar cada criança e torná-la exposta as suas dificuldades.

d) O professor nunca deve sair do contexto do conteúdo proposto, já que o conteúdo a ser ensinado deve seguir o que está no livro adotado.

33. Adquirir conhecimentos por meio da interação do sujeito com o meio através de seu processo histórico social é enfatizado no pensamento de:

a) Paulo Freire.

b) Pierre Bourdieu.

c) **Vygotsky.**

d) Jean Piaget.

34. Problemas físicos, causas neurológicas, emocionais, intelectuais e sociais, são considerados causas de problemas de aprendizagem. Essas causas são determinantes:

a) No estabelecimento do engrandecimento do cidadão em que os problemas não determinam como será a formação da criança.

b) Para que apareçam os problemas conjugais dos pais, que sempre serão problemas que afetam em tudo a vida do aluno.

c) No desequilíbrio das ações dos professores que tem como função descobrir os problemas de cada criança.

d) No desempenho psicomotor de uma criança que pode ocorrer através das experiências vividas.

35. A predominância funcional foi o nome proposto por Wallon para a formação e desenvolvimento de uma pessoa. Sobre este pensamento a alternativa CORRETA é:

a) Este desenvolvimento se dá numa construção progressiva em que se sucedem fases em que ora predominam aspectos afetivos, ora cognitivos.

b) O desenvolvimento se dá através de uma educação centralizadora e bastante objetiva, transformando cada criança em cidadã.

c) Para desenvolver a criança, ele espera que a comunidade ensine tudo o que ela necessita, sem prioridade para a educação.

d) O pensamento converge para uma reflexão sobre a unilateralidade do desenvolvimento, sempre seguindo a mesma sequência lógica apontada pelo autor.

36. Dentre as opções abaixo, assinale a que apresenta um instrumento facilitador no processo de ensino e aprendizagem:

a) Um espaço escolar propício para desenvolvimento das relações e expressões de afetividade.

- b) Decisões tradicionais por parte da escola, levando em consideração apenas o conhecimento passado.
- c) O docente possuir todo o conhecimento, aplicando suas regras de acordo com seu entendimento sendo só ele o correto.
- d) A família ser a responsável pela educação, já que a escola deve ser um mero instrumento de transmissão de conteúdo.

37. Dentro do processo educacional, a relação professor X aluno é fundamental para o aprendizado. Sobre esta relação assinale a opção correta:

- a) O trabalho é construtivo quando o professor não precisa do respeito do aluno, pois ele é o detentor do conhecimento e não há a necessidade de mais intervenção.
- b) **Ela é importante para a educação, pois o aluno se sente mais receptivo ao conteúdo de acordo com a forma de agir do professor.**
- c) A relação deve sempre ser de amizade informal onde qualquer gíria deve ser empregada em sala de aula.
- d) Toda a responsabilidade da aprendizagem deve partir do professor, o aluno deve apenas decorar o conteúdo que lhe é passado.

38. A interação significa uma relação recíproca onde cada fator é capaz de alterar o outro, a si próprio e também a relação existente entre eles. Sobre este tema assinale a opção correta:

- a) **O professor deve sempre manter um ambiente propício ao aprendizado, gerando assim o interesse de seus alunos.**
- b) A interação deve ser restrita fora da sala de aula visto que o interesse deve ser apenas de passar o conteúdo.
- c) A interação entre a família e a escola deve ser evitada de forma a não prejudicar o ensino e aprendizagem.
- d) A interação da escola com a comunidade deve sempre existir de forma tradicional, com regras pré-estabelecidas pela diretoria.

39. De acordo com as referências curriculares nacionais, as especificidades afetivas, emocionais, sociais e cognitivas das crianças até seis anos, auxiliam a qualidade das experiências oferecidas que podem contribuir para o exercício da cidadania. Assinale a opção que apresenta CORRETAMENTE princípios dessas referências:

- a) O direito que cada criança deve ter e seu estabelecimento de tratamento igualitário a todas elas, de uma mesma forma.
- b) O isolamento da criança que possui alguma condição especial, para que a mesma não se sinta inferiorizada.
- c) O tratamento contínuo e sempre constante de cada criança, permanecendo as mesmas habilidades para todas.
- d) **O direito a brincar como forma particular de expressão e interação.**

40. Analise a proposição a seguir e assinale a opção correta de acordo com as ações previstas em lei:

Um professor de educação infantil de uma escola municipal é convocado para uma reunião para decidir sobre a gestão financeira da escola. Com isso o professor:

- a) Deve ir a reunião e dar sua opinião sobre toda a gestão escolar.
- b) Não deve ir à reunião, pois ele não é o coordenador dessa gestão já que ele é do ensino infantil.
- c) **Não precisa ir a reunião, porque o planejamento financeiro não faz parte de suas atribuições.**
- d) Deve ir a reunião porque somente os professores podem fazer a gestão financeira da escola.

41. Sobre a psicomotricidade é CORRETO afirmar que:

I - É a ciência que tem como objeto de estudo o homem por meio do seu corpo em movimento e em relação ao seu mundo interno e externo.

II - Está relacionada ao processo de maturação, onde o corpo é a origem das aquisições cognitivas, afetivas e orgânicas. É sustentada por três conhecimentos básicos: o movimento, o intelecto e o afeto.

III - É um termo empregado para uma concepção de movimento organizado e integrado, em função das experiências vividas pelo sujeito cuja ação é resultante de sua coletividade, sua linguagem e sua socialização.

- a) **I e II estão corretas.**
- b) Somente I está correta.
- c) I e III estão corretas.
- d) Todas estão corretas.

42. Conforme Luck (2001), os diretores participativos baseiam-se no conceito da autoridade compartilhada, cujo poder é delegado aos representantes da comunidade escolar e as responsabilidades são assumidas por todos. Ao falarmos em gestão democrática estamos propondo uma educação com um relevante valor social, ou seja:

- a) **Uma escola construída a partir de uma ação coletiva, cujo objetivo maior é formar cidadãos responsáveis e honestos.**
- b) Uma comunidade integral e co-participativa, na qual o grupo professor-pais-alunos tem seus direitos expostos e respeitados individualmente.
- c) Um grupo unido pela força da educação, disposta a vencer todos os obstáculos que lhe serão colocados.
- d) Uma comunidade escolar baseada nos princípios educacionais e movida pelas manifestações estudantis.

43. Existem diferentes concepções de avaliação, dependendo da ênfase que se faz necessária. A avaliação realizada por qualquer pessoa sobre qualquer atividade humana, sendo ela natural, espontânea, corriqueira e assistemática é chamada de avaliação:

- a) Natural.
- b) Formal.
- c) **Informal.**
- d) Global.

44. Sobre a avaliação educacional é INCORRETO afirmar que:

- a) **Serve de meio de avaliação e se faz necessário uma nota.**
- b) Deve garantir e comprovar os conhecimentos realmente assimilados pelos alunos, de acordo com os objetivos e os conteúdos trabalhados.

- c) Promove a auto percepção do professor.
- d) Todos os alunos desenvolvem as suas capacidades físicas e intelectuais, sua opinião para a vida em sociedade.



45. O termo educação inclusiva supõe a disposição da escola de atender a diversidade total das necessidades dos alunos nas escolas comuns. Sobre a inclusão escolar é CORRETO afirmar:

- a) A escola tem um compromisso primordial e substituível: introduzir o aluno no mundo social, cultural e científico.
- b) **A inclusão pressupõe uma escola que se ajuste a todas as crianças, em vez de esperar que uma determinada criança com deficiências se ajuste a escola.**
- c) É direito condicional de todo o ser humano, dependente de padrões de normalidade estabelecidos pela sociedade ou pré-requisitos impostos pela escola.
- d) A inclusão escolar tem sido discutida em termos somente de novas estratégias de ensino.

46. Dentre as várias teorias de aprendizagem, Piaget é um dos mais estudados quando falamos do desenvolvimento da criança. Assinale a opção CORRETA sobre sua teoria:

- a) Tem estudos fortes sobre a dualidade da mente da criança e sua disponibilidade em ser um pequeno adulto.
- b) Baseia-se, principalmente, na concepção de desenvolvimento igual para todas as faixas etárias, estabelecendo uma simbiose com a psicologia.
- c) Acrescentou a escola atual o pensamento que a criança só assimila o conhecimento de forma categorizada e tradicional, não conseguindo aprender além do que está previsto em seus estudos.
- d) **Sua teoria se baseia nos processos cognitivos da criança como a assimilação e a acomodação.**

47. Atualmente existem diversas formas de se planejar a educação no Brasil. Os currículos também possuem várias vertentes, fazendo com que existam alguns formatos mais utilizados. Assinale a opção que apresenta características do Currículo Integrado:

- a) **É aquele em que estabelece o diálogo entre várias áreas do conhecimento, quebrando a hierarquização de saberes.**
- b) É aquele que apresenta proposta educativa tipicamente profissionalizante com conteúdos de cunho técnicos.
- c) É aquele em que a hierarquização do saber está intimamente ligada a proposta de crescimento individual.
- d) É aquele em que é dividido por disciplinas, que são analisadas por cada coordenador de área, garantindo o sucesso do aprendizado.

48. O aluno deve estar matriculado em uma escola para conseguir ultrapassar várias etapas, uma destas é a escolaridade básica. Assinale a opção que apresenta características corretas do que o aluno deve estar apto após concluir essa fase:

- a) Saber utilizar a informática e todas as suas linguagens empregadas para o auxílio da criança.
- b) Conhecer todos os tipos de comunicação existentes em sua cidade, de forma a se comunicar nas mais variadas maneiras.
- c) **Ter conhecimento de transformar uma informação em conhecimento, sabendo utilizar o mesmo em diversos contextos.**
- d) Estabelecer cálculos estatísticos complexos com auxílio de programas computacionais para aprender a poupar o dinheiro advindo de sua família.

49. O Estatuto da criança e do Adolescente através de seu artigo 53 estabelece que todos devem ser respeitados por seus educadores. Portanto esse artigo, por meio desse respeito faz com que o direito:

- a) **Seja do aluno à educação.**
- b) Seja da escola ter sempre a mesma qualidade.
- c) Seja do professor precisar sempre de respeito.
- d) Seja da família em receber oficinas de ensino para aprender a educar seus filhos.

50. Atualmente, pelo Estatuto da Criança e do Adolescente, pode ser considerado adolescente:

- a) **Pessoas que tenham a idade entre onze anos completos e dezessete anos e onze meses.**
- b) Jovens entre doze e dezoito anos.
- c) Meninos que possuam maturidade para discernimento do que é certo ou errado.
- d) Jovens que possuam a idade entre quatorze anos e dezoito anos.